

Do 07. Juli 2016
9.00 - 16.00 Uhr

"Viele frische Zutaten rund um die Buchstabensuppe
Nudeln - Brühe - ausgewählte Gewürze"

Voraussetzungen zum Lesen und Schreiben
Birgit Pammé
Katharina Worm-Pes

PEISEKARTE
FÜR DIE
THERAPIE
BLICK ÜBER DEN TELLERRAND

Do 07. Juli 2016
9.00 - 16.00 Uhr

???

Beim Lesen liest unser Gehirn Erhellungsacts. Für das Verheerens eines Textes können die Buchstaben der einzelnen Wörter in beliebigem Reihenfolge angedreht sein. Das einzige Wichtigste ist, dass der Leser und die Buchstaben korrekt sind. Der Leser kann zufällig gischmet sein, und trotzdem kann man den Text noch fast ohne Probleme lesen. Klar ist, dass bei zunehmender Länge der Wörter ein Kettenbruch Verheerens immer schwieriger wird.

PEISEKARTE
FÜR DIE
THERAPIE
BLICK ÜBER DEN TELLERRAND

Do 07. Juli 2016
9.00 - 16.00 Uhr

Probleme von Kindern mit einer LRS

- Grapheme (Buchstaben) werden nicht sicher abgespeichert
- können Grapheme nicht zusammenschleifen (Synthese)
- lesen nur den Anfang des Wortes und raten dann
- können Texte nicht abschreiben, machen viele Fehler



ZIFF
Therapie & Fortbildungen

Kinderschutzbund
3
Essen

Do 07. Juli 2016
9.00 - 16.00 Uhr

Probleme von Kindern mit einer LRS

- Richtung der Buchstaben wird vertauscht
z. B. b-d oder m-w
- lassen Buchstaben aus, häufig die Vokale oder Diphthonge (a/e/i/o/u/ei/au/eu)
- schreiben, wie sie sprechen



ZIFF
Therapie & Fortbildungen

Kinderschutzbund
4
Essen

Do 07. Juli 2016
9.00 - 16.00 Uhr

Lese-Rechtschreib-Probleme

Isolierte Lesestörung
3-8 % aller Kinder
(Quelle bvl)

Lese-Rechtschreib-Störung
ICD-10 F 81.0

Isolierte Rechtschreib-Störung
ICD-10 F 81.1



PEISEKARTE
FÜR DIE
THERAPIE
SCHAUEN SIE ÜBER DEN TELLERRAND

ZIFF®
Therapie & Fortbildungen



Do 07. Juli 2016
9.00 - 16.00 Uhr

Mögliche Ursachen einer LRS

- Ausspracheprobleme
- mangelnde phonologische Bewusstheit
- Probleme in der auditiven Verarbeitung und Wahrnehmung
- Probleme in der sensorischen Integration
- Konzentrationsprobleme
- psycho-soziale Faktoren
-



PEISEKARTE
FÜR DIE
THERAPIE
SCHAUEN SIE ÜBER DEN TELLERRAND

ZIFF®
Therapie & Fortbildungen



Do 07. Juli 2016
9.00 - 16.00 Uhr

Früherkennung

Eine frühe Erkennung der Kinder mit einer drohenden LRS ist wichtig, um dem so genannten „Schereneffekt“ vorzubeugen.
(Stanovic, 2000)



Speisekarte für die Therapie
Blick über den Tellerrand
ZIFF
Kinderschutzbund Essen

Do 07. Juli 2016
9.00 - 16.00 Uhr

Prävention

- wie kann man VOR dem Schuleintritt feststellen, ob ein Kind lesen und schreiben lernen wird?
- „Phonologische Sensitivität“ ausschlaggebend (Klicpera, 2013)



Speisekarte für die Therapie
Blick über den Tellerrand
ZIFF
Kinderschutzbund Essen

Do 07. Juli 2016
9.00 - 16.00 Uhr

Präventionsmöglichkeiten- ...unsere „Zutaten“

- Motivation/ Interaktion
- Gedächtnis/ Konzentration / Aufmerksamkeit
- Phonologische Bewusstheit/
Auditive Verarbeitung und Wahrnehmung
- Wortschatz
- Visuelle Aufmerksamkeit



PEISEKARTE
FÜR DIE
THERAPIE
SCHAUEN SIE SICH ÜBER DEN TELLERRAND

ZIFF
Therapie & Fortbildungen


Kinderschutzbund Essen

Do 07. Juli 2016
9.00 - 16.00 Uhr

Motivation/ Interaktion

- intrinsische und extrinsische Motivation
- „Der Mensch wird am Du zum Ich“ / (Martin Buber)



PEISEKARTE
FÜR DIE
THERAPIE
SCHAUEN SIE SICH ÜBER DEN TELLERRAND

ZIFF
Therapie & Fortbildungen


Kinderschutzbund Essen

Do 07. Juli 2016
9.00 - 16.00 Uhr

Aufmerksamkeit / Konzentration / Gedächtnis

Aufmerksamkeit:

- „Ist ein Zustand gesteigerter Wachheit und Anspannung, um das Verhalten durch intensives Wahrnehmen, Denken und Handeln zu steuern.“

Konzentration:

- „Willkürliche Ausrichtung der Aufmerksamkeit auf einen eng begrenzten Bereich der Umwelt unter Ausschaltung innerer und äußerer Störfaktoren.“

Gedächtnis

- „Versteht man die Fähigkeit des Gehirns, beliebige Informationen (z.B. gelerntes Wissen) zu speichern, zu assoziieren und sie später wieder abrufen zu können.“



PEISEKARTE
FÜR DIE
THERAPIE
SCHAU ÜBER DEN TELLERRAND

ZIFF
Therapie & Fortbildungen


11
Kinderschutzbund
Essen

Do 07. Juli 2016
9.00 - 16.00 Uhr

Phonologische Bewusstheit

- „...die Fähigkeit, die Aufmerksamkeit auf die formalen Eigenschaften der gesprochenen Sprache zu lenken...“ (Laier, 2016)
- Phonologische Bewusstheit im weiteren Sinne (Reime, Silben etc.)
- Phonologische Bewusstheit im engeren Sinne (z.B. Anlaute, Endlaute, Synthese von Lauten zu einem Wort)



PEISEKARTE
FÜR DIE
THERAPIE
SCHAU ÜBER DEN TELLERRAND

ZIFF
Therapie & Fortbildungen


12
Kinderschutzbund
Essen

Do 07. Juli 2016
 9.00 - 16.00 Uhr

BISC

- Bielefelder Vorschul- Screening „BISC“ (Jansen, 2002) zur Früherkennung von Risikokindern
- Überprüfung von verschiedenen kognitiven Leistungen für den Lese- Rechtschreib- Erwerb
- Zehn und 4 Monate vor der Einschulung



PEISEKARTE
FÜR DIE
THERAPIE
SCHAU ÜBER DEN TELLERRAND




Do 07. Juli 2016
 9.00 - 16.00 Uhr

Untertests BISC

| BISC | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| Phonologische Bewusstheit | Aufmerksamkeit und Gedächtnis |
| Reime | Pseudowörter nachsprechen |
| Laute verbinden | Worte vergleichen |
| Laut zu Wort zuordnen | schnelles Benennen |
| Silben segmentieren | |



PEISEKARTE
FÜR DIE
THERAPIE
SCHAU ÜBER DEN TELLERRAND




Do 07. Juli 2016
9.00 - 16.00 Uhr

BISC

- „Risikopunkte“
- Trainingsprogramme
„Hören, Lauschen, Lernen“, 2008
(6. Auflage) oder
„Leichter lesen und schreiben lernen mit der
Hexe Susi“, 2006

(6.)

PEISEKARTE
FÜR DIE
THERAPIE
SCHAUEN ÜBER DEN TELLERRAND

ZIFF®
Therapie & Fortbildungen

15
Kinderschutzbund
Essen

Do 07. Juli 2016
9.00 - 16.00 Uhr

Auditive Verarbeitung und Wahrnehmung

- „...Fähigkeit Schallereignisse jeglicher Art differenziert aufzunehmen, diese weiter zu leiten, ihre Bedeutung zu verstehen, zu erfassen und in bereits Erlebtes einzuordnen.“ (Lupberger 2007)

z.B. Tatütata – Feuerwehr- Vorsicht!

PEISEKARTE
FÜR DIE
THERAPIE
SCHAUEN ÜBER DEN TELLERRAND

ZIFF®
Therapie & Fortbildungen

16
Kinderschutzbund
Essen

Do 07. Juli 2016
9.00 - 16.00 Uhr

Probleme der Kinder mit AVWS

- auditive Differenzierung
- selektieren können
- auditive Aufmerksamkeit
- ...



PEISEKARTE
FÜR DIE
THERAPIE
SCHAUEN SIE ÜBER DEN TELLERRAND



Do 07. Juli 2016
9.00 - 16.00 Uhr

Probleme der Kinder mit AVWS

Kind mit einer AVWS kann nicht fokussieren
und kann nur unter Anstrengung das „Zentrale“
heraus hören...



PEISEKARTE
FÜR DIE
THERAPIE
SCHAUEN SIE ÜBER DEN TELLERRAND



Do 07. Juli 2016
9.00 - 16.00 Uhr

Worauf kann man im Kindergarten/ in der Schule achten?

- Sitzposition in der ersten Reihe
- Mundbild der Bezugsperson muss gut sichtbar sein, deutliches Sprechen
- FM-Anlage (frequenzmodulierte Funksignale, Übertragungsanlage)
- Zeichen vereinbaren, wenn das Kind etwas nicht verstanden hat

PEISEKARTE
FÜR DIE
THERAPIE
SCHAUEN SIE HIN ÜBER DEN TELLERRAND

ZIFF®
Therapie & Fortbildungen

19
Kinderschutzbund
Essen

Do 07. Juli 2016
9.00 - 16.00 Uhr

Worauf kann man im Kindergarten/ in der Schule achten?

- visuelle oder „schriftliche“ Unterstützung der Aufgaben
- Fingerzeichen einsetzen
- www.avws.info

PEISEKARTE
FÜR DIE
THERAPIE
SCHAUEN SIE HIN ÜBER DEN TELLERRAND

ZIFF®
Therapie & Fortbildungen

20
Kinderschutzbund
Essen

Do 07. Juli 2016
9.00 - 16.00 Uhr

Fördermaterial

Material nach Burger-Gartner/ Heber, 2016



PEISEKARTE
FÜR DIE
THERAPIE
SCHAUEN SIE ÜBER DEN TELLERRAND

ZIFF®
Therapie & Fortbildungen

21
Kinderschutzbund
Essen

Do 07. Juli 2016
9.00 - 16.00 Uhr

Wortschatz

- große Unterschiede im Wortschatz (AWST-R, SBE-KT über www.ph-heidelberg.de)
- ohne ein „Wortwissen ist kein Satzverstehen möglich“ (Kiese-Himmel, 2005)
- 8- jährige Kinder sollten 6500 Wörter „beherrschen“ (M. Otten)

PEISEKARTE
FÜR DIE
THERAPIE
SCHAUEN SIE ÜBER DEN TELLERRAND

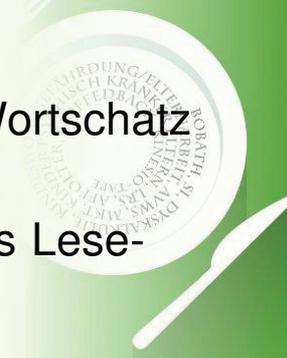
ZIFF®
Therapie & Fortbildungen

22
Kinderschutzbund
Essen

Do 07. Juli 2016
9.00 - 16.00 Uhr

Wortschatz

- über das Lesen erweitert sich der Wortschatz enorm
- der Wortschatz ist besonders für das Lesesinn-Verständnis wichtig



PEISEKARTE
FÜR DIE
THERAPIE
SCHAUEN SIE ÜBER DEN TELLERRAND

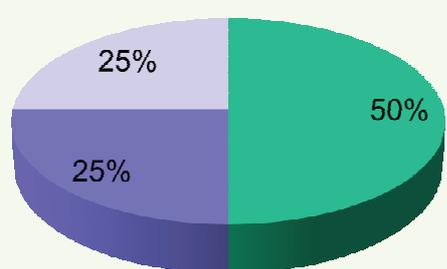
ZIFF®
Therapie & Fortbildungen



23
Kinderschutzbund Essen

Do 07. Juli 2016
9.00 - 16.00 Uhr

Wortschatzkategorien



| Kategorie | Anteil |
|---|--------|
| Nomen | 50% |
| Verben | 25% |
| Adjektive, Präpositionen, Artikel, etc. | 25% |

- Nomen
- Verben
- Adjektive, Präpositionen, Artikel, etc.



PEISEKARTE
FÜR DIE
THERAPIE
SCHAUEN SIE ÜBER DEN TELLERRAND

ZIFF®
Therapie & Fortbildungen



24
Kinderschutzbund Essen

Do 07. Juli 2016
9.00 - 16.00 Uhr

Förderung des Wortschatzes

- Kontextarbeit, Handlungsorientierung
- „Der Wortschatzsammler“ (Motsch, 2012)
- kleinschrittiges Lesen-lernen (z.B. Uniwort, BliWo)

PEISEKARTE
FÜR DIE
THERAPIE
SCHAUEN SIE ÜBER DEN TELLERRAND

ZIFF
Therapie & Fortbildungen

25
Kinderschutzbund
Essen

Do 07. Juli 2016
9.00 - 16.00 Uhr

Exkurs: Der Wortschatzsammler

- tiefe Verankerung neuer Wörter in das Lexikon und Übertrag auf neue Wortschatzfelder (Studie Glück, 2003)
- unbekannte Wörter werden positiv hervor gehoben und sind „Schätze“
- Strategiearbeit

PEISEKARTE
FÜR DIE
THERAPIE
SCHAUEN SIE ÜBER DEN TELLERRAND

ZIFF
Therapie & Fortbildungen

26
Kinderschutzbund
Essen

Do 07. Juli 2016
9.00 - 16.00 Uhr

Visuelle Aufmerksamkeit

- Visuomotorische Koordination
- Figur – Grund – Wahrnehmung
- Wahrnehmungskonstanz
- Wahrnehmung der Raum – Lage
- Wahrnehmung der räumlichen Beziehung



PEISEKARTE
FÜR DIE
THERAPIE
SCHAUEN SIE ÜBER DEN TELLERRAND

ZIFF®
Therapie & Fortbildungen



Do 07. Juli 2016
9.00 - 16.00 Uhr

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit 😊 !!!

Birgit Pammé
Ergotherapeutin
SI,- und Bobath – Ergo – Lehrtherapeutin

Katharina Worm-Pes
Dipl.-Sprachheilpädagogin (dbs)
LRS-Therapeutin (bvl)
info@sprachtherapie-castrop.de



PEISEKARTE
FÜR DIE
THERAPIE
SCHAUEN SIE ÜBER DEN TELLERRAND

ZIFF®
Therapie & Fortbildungen

